



# Anteckningar

## Närvarande

Åsa Ericson, Ale (ordförande)  
Martin Palm, Göteborg  
Dennis Pavlovic, Härryda  
Tommy Korsell, Kungsbacka  
Viktoria Johansson, Öckerö  
Annika Bergqvist, Partille  
Ulrika Elmqvist, Ale  
Anders Nordgren, Lilla Edet  
Katarina Ekelund, Tjörn  
Marie Wrethander, Stenungssund  
Anders Hurtig, Lerum  
Maria Vidlund, Kungälv

Sandra Svensson, Göteborgsregionen

## Ej närvarande

Patrik Solérus, Alingsås  
Elin Höglund, Göteborg  
Carolina Billing, Mölndal

## Ordförande öppnar mötet

Åsa Ericson, ordförande, hälsade alla välkomna och gick genom dagordningen. Ny ledamot från Kungälvs kommun, nämligen Maria Vidlund.

## Incheckning

*Incheckning stoppljus*

Grönt ljus för de allra flesta idag, vilket är goda förutsättningar för att kunna vara härvarande i mötet.

*Incheckning lära känna varandra*

Varje ledamot delade med sig av en situation där hen känt sig "omodig". Nätverket konstaterade att många visat på stort mod och vikten av att kunna vara sårbara.

Kulturreсан fortsätter och förflyttning sker.

## Kompetensförsörjning och hållbart ledarskap rektorer

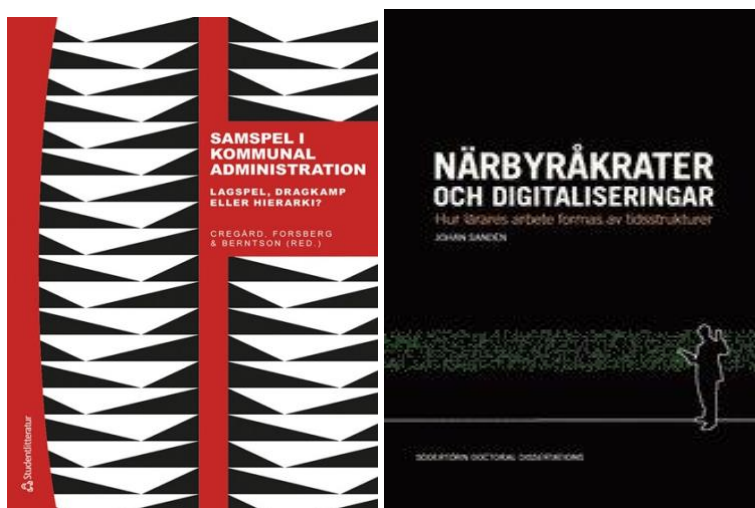
Med utgångspunkt i Mette Liljenbergs bilder från förra tillfället:

*Forskningsprojekt: Expertfunktioner och linjechefer i samspel*

*Kommunal skolförvaltning – kunskap från tidigare forskning*

Skolförvaltning liksom annan kommunal förvaltning verkar under krav på effektivisering och agerar i linje med andra liknande organisationer.

Närbyråkrater.



Annika Bergqvist gjorde en inledning utifrån Ifous FoU-program med fokus på undervisning. Från det generella i mitten (kärnan) till ett differentierat mitten och ut. Vikten av kontextuell anpassning snare än lika för alla.

<https://ifous.se/fokus-undervisning/>

*Avslutande seminarium för FoU-programmet Fokus undervisning, där deltagande pedagoger, skolledare och forskare delar med sig om sina erfarenheter från programmet hålls **29/5 2024**. Målgrupp eftermiddag rektorer och skolchefer.*

[Program för dagen och länk till anmälan hittar du här.](#)

[Vi tittade gemensamt på detta Youtube klipp med start från 7 minuter](#)

*Samtal- och erfarenhetsutbyte i triader*

På vilket annat sätt behöver förvaltningen arrangera stödstrukturer och arbeta då? Hur kan man arbeta för en differentiering och möta olika behov?

Stödstrukturer, system, annat som påverkar upplevelsen och arbetet för rektor?



## Dilemma

En ny programpunkt för Grundskolenätverket är "dilemma" med syfte att stötta varandra kollegialt men också identifiera kommande frågor för nätverket att fördjupa sig i gemensamt.

- Vad har du för konkret olöst utmaning/dilemma som du stängas med? Fundera i ett par minuter var och en.
- Presentera/Beskriv kortfattat dilemmat för övriga i gruppen, inled inte samtal om något dilemma.
- Välj tillsammans i gruppen ut ett av era dilemman. Den vars dilemma väljs formulerar dilemmat i form av en frågeställning till gruppen
- Fördjupa er i dilemmat, reflektera och samtala.
- Avsluta gruppsamtalet med att ägaren till dilemmat återkopplar till gruppen vad samtalet gav.
- Återkoppling till helgrupp – vilket dilemma lyftes?

Nedan följer samtliga dilemman och de i *kursivt* diskuterades i triaden:

- Den dubbla styrningen (kommunal och statlig) och lira på varje nivå
- *Hur kan verksamhetschef komma åt vad som händer i klassrummet (hur påverka utan att vara i syltburken)*
- De utmanande barnen
- Verksamhetschefens kärnuppdrag
- Analys resultat (olika bilder)
- Ekonomi och budget – vilken roll ska jag ta?
- *Yngre elever som är utåtagerande och våldsamma (hur långt sträcker sig vårt uppdrag)*
- Tioårig grundskola – beslut?
- *Hur påverkar lärares arbetstidsavtal skolutveckling och arbetsmiljö?*

Lärares arbetstidsavtal väckte stort engagemang och några hänvisade till när nätverket sist bjöd in förhandlare från SKR. Kan detta vara ett kommande tema? Arbetsutskottet tar med sig frågan.

## Hösten

Höstens nätverksmöten äger rum fredag 13 september och 15 november. Vid det senare tillfället medverkar Ulf Leo och Roger Persson.

Ingen Rektorskonferens planeras i dagsläget.



Gemensam befattning för elevassistenter är beslutad i  
Utbildningschefnätverket.

## Utcheckning

*Om du, i ditt huvud, sätter in dagens möte på en skala från 1–10. Vilken siffra  
blir det då? Du avgör vad och hur du bedömer.*

*För att nästa möte minst skall bli en poäng högre, vad behöver hända då?*

Nedan följer ett utdrag från utcheckningen:

Jag behöver inte högre poäng  
Välkommen till dream team  
Vår stund att prata om våra frågor  
Vi har hittat formen  
Bra innehåll

Kanske prova olika styrda samtalsmodeller framöver.

**Ordförande avslutar mötet**