



Göteborgsregionens  
kommunalförbund



## Omvärldsbevakning Nr. 13

**Asylsökande och nyanlända barn och unga**  
Förändringar inom utbildningsområdet  
utifrån flyktingsituationen

Sammanställt av Ann-Sofie Gillner, GR Utbildning

*Omvärldsbevakningen sammanställs av GR Utbildning som är en del av Göteborgsregionens kommunalförbund (GR). GR är en regional utvecklingsarena som arbetar med hela styrkedjan – från barn och unga till kommunchefer och politiker. Det breda och djupa samarbetet omfattar barn, unga och vuxna i lärande i GR:s 13 medlemskommuner. Det involverar 240 000 studerande i alla åldrar, 20000 lärare, 1500 skolledare och 1300 skolor. Verksamheten ska vara till kommunal nytta, samtidigt som den ska stärka regionen nationellt och internationellt. Inom GR Utbildning finns cirka 90 medarbetare som arbetar med alltifrån skolutveckling, läromedel och att motverka studieavbrott till ledarutveckling, vuxenutbildning, gymnasiesamverkan och samverkan mellan skola och arbetsliv.*

## Innehåll

Ensamkommande barn och unga .....	5
Fördelning av ensamkommande barn mellan kommunerna .....	5
Beslut i riksdagen angående ny möjlighet till uppehållstillstånd för ensamkommande unga – extra ändringsbudget för 2018 .....	5
Kommunersättningsförordningen anpassas till ny grund för uppehållstillstånd .....	6
Tillfälligt kommunstöd för ensamkommande unga asylsökande m.fl. ....	6
Rapport om mottagandet av ensamkommande barn och ungdomar i Nacka kommun .....	6
Nyanlända barn, unga och vuxna .....	6
Öppen förskola för språk och integration .....	6
Utredning av modersmålsundervisningen och studiehandledningen på modersmål .....	6
Ersättning för utbildning i gymnasieskolan av asylsökande unga som fyllt 18 år .....	7
Yrkesutbildningar med språkstöd, GR Utbildning .....	7
Nyanlända elever mötte arbetslivet på Framtidsdagen, GR Utbildning .....	7
Beslut i riksdagen utifrån Samling för skolan, prop. 2017/18:182 .....	7
Förslag gällande anpassad timplan, studiehandledning på modersmålet och individuell studieplan	7
Beslut i riksdagen utifrån En gymnasieutbildning för alla, prop. 2017/18:183 .....	8
Anpassningar i kursutbudet på grundläggande nivå inom Komvux med anledning av utbildningsplikten .....	8
Svensk och utländsk bakgrund för studenter och doktorander 2016/17 .....	8
Förlängd utredningstid för Delegationen för unga och nyanlända till arbete .....	8
Uppdrag avseende att analysera förutsättningarna för och utreda utformningen av en modell för upphandlad matchning till etableringsjobb .....	8
Introduktionsjobb för bland annat nyanlända .....	9
Uppdrag till Migrationsverket avseende en jämnare fördelning av nyanlända mellan kommunerna	9
Höjd schablonersättning till kommunerna för utbildningsplikten för nyanlända .....	9
Gränskontroller vid inre gräns är förlängda .....	9
Statistik 2017 samt januari-maj 2018 .....	9
Ensamkommande barn och unga .....	9
Asylsökande barn och vuxna .....	10
Rapporter och material .....	10
Granskning av SFI-undervisningen, Skolinspektionen .....	10
Många elever vid Språkintröduktion går vidare till vuxenutbildning .....	10

State of the Nordic Region 2018: Immigration and integration edition, Nordens välfärdscenter ...	10
Sammen - Et integreringsprosjekt for ungdom, NTNU Samfunnsforskning .....	10
Åtterrapporing av Länsstyrelsens uppdrag om översyn av samhällsorientering för nyanlända ...	11
Promoting the social inclusion of migrant children and young people - .....	11
The duty of social services, The European Social Network (ESN) .....	11
Working Together for Local Integration of Migrants and Refugees, OECD .....	11
Forskning .....	11
Avhandling kring tvåspråkig utbildningspraktik i förskolan .....	11
Avhandling kring flerspråkiga elever, modersmålsundervisning och studiehandledning .....	11

*I detta dokument samlas aktuell information inom området asylsökande och nyanlända med fokus på framförallt barn och unga samt avseende förändringar på utbildningsområdet. I dokumentet finns även annan information som bedöms intressant, men som inte specifikt berör utbildningsområdet, med. Dokumentet uppdateras kontinuerligt. Tidigare har omvärldsbevakningar sammanställts vid fem tillfällen under 2016 och fem tillfällen under 2017 samt den 5 februari och 11 april 2018.*

## **Ensamkommande barn och unga**

### **Fördelning av ensamkommande barn mellan kommunerna**

Den 27 februari 2018 överlämnade regeringen en proposition med förslag som syftar till en jämnare fördelning av ensamkommande barn mellan landets kommuner. Förslagen innebär att möjligheterna för en anvisningskommun att placera ett ensamkommande barn i en annan kommun begränsas. En kommun som har anvisats att ta emot ett ensamkommande barn ska få placera barnet i ett boende i en annan kommun endast om

- kommunerna har ingått en överenskommelse om placeringen,
- placeringen sker med stöd av lagen med särskilda bestämmelser om vård av unga eller med stöd av socialtjänstlagen i fråga om barn med motsvarande vårdbehov, eller
- det med hänsyn till barnets vårdbehov finns synnerliga skäl.

Riksdagen fattade den 25 april [beslut](#) i enlighet med regeringens förslag. Lagändringarna träder i kraft den 1 juni 2018. Äldre föreskrifter gäller fortfarande för placering av ensamkommande barn i en annan kommun än den kommun som har anvisats av Migrationsverket, om placeringen skett före ikraftträdandet ([s. 6 prop. 2017/18:119](#)).

### **Beslut i riksdagen angående ny möjlighet till uppehållstillstånd för ensamkommande unga – extra ändringsbudget för 2018**

Den 7 juni fattade riksdagen beslut utifrån regeringens proposition gällande en ny möjlighet till uppehållstillstånd för vissa ensamkommande unga. Förslaget innebär i korthet att utlänningar som kommit till Sverige som barn senast den 24 november 2015, som har fått eller annars skulle få ett beslut om utvisning och som väntat länge på ett beslut, ska kunna få ett tidsbegränsat uppehållstillstånd för studier på gymnasienivå om vissa andra krav är uppfyllda. De nya reglerna är tillfälliga och en ansökan får bara göras under en begränsad tid och vid ett tillfälle. Propositionen innehåller också förslag om att studier på yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen och liknande utbildningar inom introduktionsprogram på gymnasieskolan ska kunna ge samma möjlighet till uppehållstillstånd som studier på ett nationellt program i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan. Som en följd av förslagen föreslog regeringen ändrade utgiftsramar och anslag i statens budget för 2018. Anslagen för migration, studiestöd samt jämställdhet och nyanlända invandras etablering ökas med knappt 692 miljoner kronor.

De nya reglerna börjar gälla den 1 juli 2018. [Riksdagen](#) sa ja till regeringens förslag. [SKL](#) har utarbetat en promemoria där aktuella frågor är samlade och besvarade utifrån befintligt regelverk. [Migrationsverket](#) har publicerat information om lagen och om ansökningsförfarandet.

## Kommunersättningsförordningen anpassas till ny grund för uppehållstillstånd

Kommunersättningsförordningen kommer ändras per den 1 juli 2018 så att målgruppen omfattar ensamkommande unga med uppehållstillstånd på den nya grunden för studier på gymnasienivå som införs den 1 juli 2018 (proposition 2017/18:252). Förändringen innebär att kommuner och landsting får ersättning för de ungdomar som beviljas uppehållstillstånd på den nya grunden. Samma bestämmelser om ersättning gäller som för andra nyanlända som omfattas av [kommunersättningsförordningen](#).

## Tillfälligt kommunstöd för ensamkommande unga asylsökande m.fl.

Nu kan man ta del av [fördelningen](#) av de 200 miljoner kronor som föreslagits i förstärkning av det tillfälliga kommunstödet för ensamkommande unga. Riksdagen planerar att fatta beslut om vårändringsbudgeten för 2018 den 20 juni, därefter kommer regeringen att fatta beslut om att betala ut medlen via Migrationsverket. Fördelningen baseras på antalet ensamkommande unga 18 år eller äldre som var inskrivna i Migrationsverkets mottagningssystem den 13 maj 2018.

## Rapport om mottagandet av ensamkommande barn och ungdomar i Nacka kommun

[Rapporten](#) omfamnar en studie gällande mottagandet av ensamkommande barn och unga i Nacka kommun. I studien har en grupp barn och ungdomar följts upp samt intervjuats en eller flera gånger om sina erfarenheter av att leva som ensamkommande i Nacka kommun. Samtal och intervjuer har också genomförts med boendepersonal, socialsekreterare och chefer inom kommunen, överförmyndaren samt ett urval pedagoger och lärare vid Nacka gymnasiums introduktionsenhet. Intervjuerna har kretsat kring ungdomarnas erfarenheter av att komma till Sverige, vardagsliv samt skolerfarenheter från hemlandet. Intervjuer och samtal med personal, myndighets- och stödpersoner har fokuserat på konkreta aspekter av arbetet med målgruppen, utmaningar i det och samverkan med andra aktörer.

## Nyanlända barn, unga och vuxna

### Öppen förskola för språk och integration

I Omvärldsbevakning 12 berördes att SKL och regeringen avsåg ingå en överenskommelse som syftar till att kommunerna ska få vägledning i hur de kan samordna öppen förskola med insatser i bland annat svenska språket under föräldradledigheten. Satsningen syftar till att påskynda etableringen i arbets- och samhällslivet för utrikes födda kvinnor samt att öka deltagandet i förskolan för barn med utländsk bakgrund. [Satsningen](#) ska kartlägga och sprida exempel på hur kommuner kan samordna öppen förskola och stöd i språkinläring för utrikes födda kvinnor.

### Utredning av modersmålsundervisningen och studiehandledningen på modersmål

Regeringen har tillsatt en [utredning](#) som ska se över modersmålsundervisningen och studiehandledningen på modersmål i skolan. Utredaren ska kartlägga tillgången till och deltagandet i modersmålsundervisning och studiehandledning i modersmål i grundskolan och motsvarande skolformer. Utredaren ska också analysera hur modersmålsstudier och studiehandledning på modersmål förbättrar elevens resultat i skolan och undersöka bland annat vilken betydelse modersmålsundervisningen har för elevens behörighet till gymnasieskolans nationella program.

## Ersättning för utbildning i gymnasieskolan av asylsökande unga som fyllt 18 år

Genom [ändringar](#) i förordningen om statlig ersättning för asylsökande m.fl. görs det möjligt för de kommuner som frivilligt erbjuder asylsökande ungdomar som fyllt 18 år utbildning på ett nationellt program i gymnasieskolan att få ersättning för kostnaderna. Ersättningen ska, i mån av medel, betalas ut i enlighet med den schablonersättning som enligt förordningen betalas ut för kostnader för en elev i gymnasieskola.

## Yrkesutbildningar med språkstöd, GR Utbildning

GR samordnar sedan år 2013 olika [yrkesutbildningar med språkstöd](#). Målsättningen med utbildningarna är att förkorta tiden från sfi-anmälan till egenförsörjning för nyanlända invandrare. Syftet är också att matcha behovet av utbildad personal till bristyrken på arbetsmarknaden både i den offentliga och privata sektorn. Yrkesutbildningarna genomförs med stor integration av svenskastudier (sfi/svenska som andraspråk på grundläggande och gymnasial nivå) samt studiehandledning på modersmål. Det som 2013 startade med ca 60 elever på tre utbildningar (branscher) i två kommuner har i nuläget utvecklats till 18 olika utbildningar (branscher) i sju kommuner med ca 760 elever som är i eller som avslutat sin utbildning.

För mer information, kontakta Anne-Li Drath, [anne-li.drath@grkom.se](mailto:anne-li.drath@grkom.se)

## Nyanlända elever mötte arbetslivet på Framtidsdagen, GR Utbildning

I juni genomfördes [Framtidsdagen](#) som är en mötesplats för elever och näringslivsrepresentanter. Framtidsdagen genomfördes på Center för språkintröduktion på Lindholmen i Göteborg. Mötesplatsen anordnades inom ramen för projektet FSGR som medfinansieras av Europeiska Socialfonden och vars övergripande syfte är att motverka studieavbrott. Eleverna som deltog på mötesplatsen går på språkintröduktionsprogrammet och är alla nyanlända i Sverige. På grund av en rad olika faktorer finns det i gruppen nyanlända många som riskerar studieavbrott och många som står långt ifrån arbetsmarknaden. Framtidsdagen är ett sätt att motverka strukturella hinder, genom att bjuda in arbetsgivare och branschorganisationer och skapa förutsättningar för att den motivation och kompetens som finns bland unga nyanlända bättre ska tas tillvara.

## Beslut i riksdagen utifrån *Samling för skolan, prop. 2017/18:182*

Riksdagen fattade den 23 maj beslut om regeringens [proposition](#) i vilken det bland annat föreslås att huvudmännen för förskoleklassen, grundskolan och gymnasieskolan aktivt ska verka för en allsidig social sammansättning av elever på sina skolenheter. Syftet med förslaget är att motverka skolsegregation. [Riksdagen](#) sa nej till denna del av propositionen.

## Förslag gällande anpassad timplan, studiehandledning på modersmålet och individuell studieplan

Regeringen föreslår i en [lagrådsremiss](#) att eleverna ska få studiehandledning på modersmålet om det inte är uppenbart obehövt, att en individuell studieplan upprättas för varje elev senast inom två månader från mottagandet samt att eleverna ska kunna följa en anpassad timplan. Syftet med förslagen är att fler nyanlända elever som har tagits emot i högstadiet ska bli behöriga till gymnasieskolans nationella program. Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 augusti 2018. Regeringen har överlämnat förslagen i en [proposition](#) till riksdagen. Planerat beslutsdatum i [riksdagen](#) är den 19 juni 2018.

## **Beslut i riksdagen utifrån *En gymnasieutbildning för alla*, prop. 2017/18:183**

I mars 2018 överlämnade regeringen [propositionen](#) *En gymnasieutbildning för alla* till riksdagen. Propositionen innehåller förslag till ändringar i skollagen som syftar till att alla ungdomar ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning. Förslagen berör bland annat förbättrad struktur och kvalitet på introduktionsprogrammen i gymnasieskolan. När det gäller nyanlända elever så föreslås att när en nyanländ elev tas emot till introduktionsprogrammet språkintröduktion ska elevens kunskaper bedömas om en sådan bedömning inte är uppenbart onödig. Den 23 maj fattade [riksdagen](#) beslut och sa då ja till bland annat ovan beskrivna förslag.

## **Anpassningar i kursutbudet på grundläggande nivå inom Komvux med anledning av utbildningsplikten**

Den 1 januari 2018 infördes en utbildningsplikt för nyanlända. Kursutbudet inom komvux har nu setts över utifrån hur väl det motsvarar utbildningsbehovet hos nyanlända med kort utbildning. [Översynen](#) har lett till att två nya nationella kurser på grundläggande nivå införs inom komvux: inom samhällsorienterande och naturorienterande ämnen. Dessutom införs två nya syften för orienteringskurser: grundläggande digital kompetens och grundläggande kunskaper om arbetsliv och arbetsmarknad i Sverige.

## **Svensk och utländsk bakgrund för studenter och doktorander 2016/17**

Universitetskanslersämbetet har publicerat [statistik](#) över fördelningen mellan studenter och doktorander avseende svensk respektive utländsk bakgrund. Statistiken visar bland annat att andelen med utländsk bakgrund fortsätter att öka. Läsåret 2016/17 hade 24 % av högskolenybjörjarna (inresande studenter oräknade) utländsk bakgrund. Motsvarande andel ett år tidigare var 22 % och tio år tidigare var andelen 18 %. Av de 14 700 med utländsk bakgrund var ca 39 % födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och ca 61 % var utrikes födda. Av de utrikes födda hade ca 16 % invandrat till Sverige vid sex års ålder eller tidigare och 84 % vid sju års ålder eller senare.

## **Förlängd utredningstid för Delegationen för unga och nyanlända till arbete**

I december 2014 beslutade regeringen om ett kommittédirektiv om större genomslag för arbetsmarknadspolitiska insatser mot ungdomsarbetslöshet på lokal nivå (dir. 2014:157). En kommitté i form av en delegation inrättades med uppdraget att verka för detta. Delegationen ska bland annat främja att lokala överenskommelser för att minska ungdomsarbetslösheten ingås mellan och genomförs av Arbetsförmedlingen och kommunerna samt främja samverkan mellan olika aktörer som har betydelse för nyanländas, företrädesvis nyanlända ungdomars, möjligheter att etablera sig i arbetslivet. [Utredningstiden](#) har nu förlängts och uppdraget ska redovisas i sin helhet senast den 28 februari 2021.

## **Uppdrag avseende att analysera förutsättningarna för och utreda utformningen av en modell för upphandlad matchning till etableringsjobb**

Den 5 mars 2018 kom regeringen och LO, Svenskt Näringsliv samt Unionen överens om att etableringsjobb bör införas. Etableringsjobb ska fungera som en väg in på arbetsmarknaden för nyanlända och långtidsarbetslösa, som därigenom ska kunna skaffa kunskaper och erfarenheter som efterfrågas på arbetsmarknaden. Arbetsförmedlingen ska nu, i samråd med parterna, analysera



förutsättningarna för och utreda utformningen av en [modell](#) för upphandlad matchning till etableringsjobb.

## **Introduktionsjobb för bland annat nyanlända**

Den 1 maj infördes en ny form av anställningsstöd, så kallade [introduktionsjobb](#), för vilka nyanlända är en målgrupp. Introduktionsjobben ersätter anställningsstöden instegsjobb, särskilt anställningsstöd, förstärkt särskilt anställningsstöd samt de två typerna av traineejobb.

## **Uppdrag till Migrationsverket avseende en jämnare fördelning av nyanlända mellan kommunerna**

[Uppdraget](#) innefattar att ta fram förslag på antal nyanlända som ska omfattas av anvisningar till kommuner samt fördelning på länsnivå under 2019. Fördelningen av anvisningar ska bidra till att det sammantagna mottagandet av nyanlända och ensamkommande barn blir jämnare fördelat mellan kommunerna. Vid fördelningen av anvisningar tas hänsyn till kommunens arbetsmarknadsförutsättningar, befolkningsstorlek och sammantagna mottagande av nyanlända och ensamkommande barn samt omfattningen av asylsökande som vistas i kommunen. För 2019 ska särskild hänsyn tas till kommuner som under en längre tid haft ett högt övrigt mottagande av nyanlända och ensamkommande barn. I uppdraget ingår även att se över kriteriet om kommunernas arbetsmarknadsförutsättningar, så att nyanländas möjligheter till en mer varaktig etablering på arbetsmarknaden återspeglas.

## **Höjd schablonersättning till kommunerna för utbildningsplikten för nyanlända**

Genom höjningen av schablonersättningen ersätts kommunerna för den merkostnad som kan uppstå av att anpassa och vid behov utöka vuxenutbildningen för nyanlända med anledning av utbildningsplikten. Medlen för att bättre kunna möta utbildningsbehovet bland nyanlända fördelas till kommunerna genom att [schablonersättningen](#) för mottagandet av nyanlända har höjts med totalt 4 800 kronor per mottagen under 65 år.

## **Gränskontroller vid inre gräns är förlängda**

[Gränskontrollen](#) vid den inre gränsen är förlängd i ytterligare sex månader, fram till och med den 11 november 2018. Beslutet är fattat med stöd av den EU-gemensamma lagstiftningen och utifrån regeringens bedömning att det fortsatt finns ett hot mot den allmänna ordningen och den inre säkerheten.

## **[Statistik 2017 samt januari-maj 2018](#)**

### **Ensamkommande barn och unga**

#### ***Sverige***

Under år 2017 ansökte 1 336 ensamkommande barn om asyl i Sverige. De flesta av dessa barn, ca 85 %, var i åldern 13-17 år. Under perioden januari-maj 2018 har 422 ensamkommande barn sökt asyl i Sverige varav ca 87 % är i åldern 13 - 17 år och ca 25 % är flickor.

Den 7 juni var 1 965 asylsökande ensamkommande barn/unga inskrivna hos Migrationsverket vilket är 693 färre barn/unga sedan den 1 april. Ca 44 % av dessa barn/unga kommer från Afghanistan (medborgarskap).

### **Göteborgsregionen**

Under år 2017 anvisades 148 ensamkommande barn till kommunerna inom GR vilket kan jämföras med år 2016 då 259 ensamkommande barn anvisades till GR-kommunerna. År 2015 var motsvarande antal 2 959. Till och med vecka 24 i år har 40 ensamkommande barn/unga anvisats till kommunerna inom GR.

### **Asylsökande barn och vuxna**

Under år 2017 ansökte totalt 8 507 barn om asyl i Sverige, inklusive ensamkommande barn. Under perioden januari-maj i år har 2 583 barn sökt asyl i Sverige, varav 422 ensamkommande barn.

Under år 2017 ansökte totalt 25 666 personer (vuxna och barn) om asyl i Sverige, att jämföra med motsvarande siffra för 2016 som var 28 939 personer. Under perioden januari-maj i år har 8 705 personer (vuxna och barn) sökt asyl i Sverige. De största länderna räknat i antal asylsökande under denna period var Syrien, Irak och Georgien.

## **Rapporter och material**

### **Granskning av SFI-undervisningen, Skolinspektionen**

Skolinspektionen har [granskat](#) undervisningen i svenska för invandrare, SFI. Granskningen har gjorts i 15 kommuner och verksamheter av varierande storlek och med geografisk spridning. Rapporten redovisar resultat med inriktning mot hur vuxenutbildningen i svenska för invandrare främjar elevers möjligheter att lära sig och utveckla ett funktionellt andraspråk.

### **Många elever vid Språkintröduktion går vidare till vuxenutbildning**

I en nyligen publicerad [rapport](#) följer Skolverket upp gymnasieskolans introduktionsprogram språkintröduktion. Kartläggningen visar bland annat att 47 % av de elever som påbörjade språkintröduktion 2011 och 2012 gick vidare till någon form av vuxenutbildning inom fyra år efter starten samt att 36 % av de elever som påbörjade språkintröduktion 2011 och 2012 någon gång har varit inskrivna på nationella program under de fyra följande åren efter sin studiestart. De två största programmen var naturvetenskapsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet Dessa program samlar sammantaget 30 % av de språkintröduktionselever som läser vidare på ett nationellt program.

### **State of the Nordic Region 2018: Immigration and integration edition, Nordens välfärdscenter**

Nordens välfärdscenter har sammanställt fakta och statistik om migration och integration av nyanlända i Norden. [Rapporten](#) innehåller bland annat data om hur många migranter som kommit till länderna, varifrån de kommit, hur många som är i arbete och hur de nya nordborna mår psykiskt och fysiskt. I ett avsnitt tittar de närmare på vilka länder personerna kommer ifrån och hur deras skolbakgrund ser ut. I ett eget kapitel beskrivs gruppen ensamkommande barn och unga.

### **Sammen - Et integreringsprosjekt for ungdom, NTNU Samfunnsforskning**

Sammen är ett [projekt](#) som syftar till att göra det lättare för unga nyanlända och ensamkommande att lära känna andra jämnåriga norska ungdomar. Projektet har upprättats på initiativ av SOS Barnbyar och genomförs i nära samarbete med kommuner som tar emot ensamkommande unga.

Projektet ska bidra till att skapa ökad förståelse för andras bakgrund och levnadssätt och bidra till att reducera fördomar och motverka främlingsfientlighet och diskriminering.

### **Åtterrapporering av Länsstyrelsens uppdrag om översyn av samhällsorientering för nyanlända**

Länsstyrelsen i Jönköpings län har haft ett [uppdrag](#) från regeringen att se över det nationellt framtagna utbildningsmaterial som används inom samhällsorienteringen i kommunerna. Uppdraget innefattade bland annat att lämna förslag på hur materialet ska revideras med syfte att ge ökat utrymme åt information och dialog om rådande normer och värderingar i det svenska samhället och hur dessa påverkar kvinnor och män.

### **Promoting the social inclusion of migrant children and young people - The duty of social services, The European Social Network (ESN)**

The European Social Network (ESN) har presenterat en [rapport](#) med fokus på social inkludering av nyanlända barn och unga. Rapporten är en sammanfattning av ESN:s konferens 2017. I rapporten ges bland annat beskrivningar av de huvudsakliga utmaningarna i mottagandet av nyanlända barn, vård och omsorg om ensamkommande barn/unga gällande exempelvis boende, utbildning och hälsovård, mottagande av nyanlända familjer samt utbildningssystemets och arbetsmarknadens roll gällande integration av ensamkommande vid övergång till vuxenlivet.

### **Working Together for Local Integration of Migrants and Refugees, OECD**

I en nyligen publicerad [rapport](#) framtagen av OECD beskrivs vad som krävs för att formulera en integrationsstrategi genom samordnade insatser som spänner över flera styr- och ledningsnivåer samt mellan statliga och icke-statliga aktörer. Rapportens resultat bygger på både statistiska data och kvalitativa underlag från en undersökning som omfattar 72 städer. Dessa inkluderar nio stora europeiska städer (Amsterdam, Aten, Barcelona, Berlin, Glasgow, Göteborg, Paris, Rom och Wien) och en liten stad i Tyskland (Altena), som är föremål för fördjupade fallstudier. Rapporten presenterar också en 12-punkts checklista, som kan användas på såväl nationell nivå som på lokal eller regional nivå i arbetet med att främja en effektiv integration av migranter.

## **Forskning**

### **Avhandling kring tvåspråkig utbildningspraktik i förskolan**

Anna Martín-Bylund, Linköpings universitet, har utforskat variationer i tvåspråkighet vid en spansk-svensk förskola i Sverige. [Avhandlingen](#) är en utforskande studie av språk och litteracitet i en tvåspråkig utbildningspraktik i förskolan.

### **Avhandling kring flerspråkiga elever, modersmålsundervisning och studiehandledning**

Anne Reath Warren, Stockholms universitet, har undersökt tre olika former av utbildning: modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål i Sverige samt i Australien, som lär ut vietnamesiska. [Avhandlingens](#) resultat visar bland annat att flerspråkiga elever som med hjälp av modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål får använda alla sina språk i undervisningen har goda möjligheter att utveckla flerspråklig litteracitet.