



# Plug In 2.0 GR

## Lokala resultat på sammanslagen regional nivå

Det här är en sammanfattning av Plug In 2.0 GR:s lokala resultat på sammanslagen regional nivå. Du kan läsa mer om projektet och om samtliga resultat på [grkom.se/plugin](http://grkom.se/plugin)

Syftet med projektet Plug In 2.0 GR har varit att höja kvaliteten i Göteborgsregionens gymnasieskolor för att i förlängningen ge fler unga bättre förutsättningar att ta plats på arbetsmarknaden.

Målsättningarna för det regionala arbetet har handlat om att utveckla skolors och kommuners främjande, förebyggande och åtgärdande arbete mot studieavbrott, att sprida kunskap om verksamma metoder och insatser samt att skapa möjligheter för fördjupad regional samverkan i frågan om studieavbrottsprevention.

Kommunerna som deltagit är Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Partille och Stenungsund. Plug In 2.0 GR är delvis finansierat av Europeiska socialfonden och samordnas av SKL tillsammans med Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) och sju andra regioner.

Plug In 2.0



# Lokala resultat på sammanslagen regional nivå

*Med målsättningen att utveckla verkningsfulla metoder, insatser och arbetsätt för att motverka studieavbrott på lokal och kommunal nivå har tolv projektverkstäder, fördelat på elva delprojekt i åtta kommuner, startats och genomförts i Göteborgsregionen under ett eller två år. Totalt har 504 ungdomar deltagit, varav 142 identifierar sig som flickor och 362 identifierar sig som pojkar. Här följer ett urval av de resultat som framkommit genom en enkät ställd till de lokala projektledarna, utförd av en extern utvärderare samt genom deltagarstatistik som sammanställts i delprojekten och som analyserats av GR.*

## Framsteg och förbättring

- **77,8 %** av de lokala projektledarna anger att projektets resultat på individnivå inte hade kunnat uppnås utan projektets verksamhet – något som kan tolkas som att många av de positiva framsteg som skett på individnivå kan tillskrivas projektets riktade insatser. Denna tolkning stärks också av att de lokala projektledarna ser det som önskvärt att den verksamhet som bedrivits inom projektet fortsätter efter projektslut.
- **83 %** av respondenterna menar att det har skett betydande eller vissa framsteg hos de flesta av deltagarna gällande förbättrade relationer med sin omgivning.
- **62,5 %** har uppgett att det skett betydande eller vissa framsteg hos de flesta deltagarna gällande ökat välbefinnande.
- **50 %** har uppgett att det skett betydande eller vissa framsteg hos de flesta av deltagarna gällande en stärkt språkutveckling.

## Antal studieavbrott under projekttiden

405 av projektets deltagare bestod av gymnasieelever i riskzon för studieavbrott (övriga bestod av unga som ingick i kommunens aktivitetsansvar eller elever i årskurs 9).

- **13 %** av dessa, motsvarande 54 personer, har gjort studieavbrott under projekttiden
- **87 %** av eleverna har alltså inte gjort studieavbrott under projekttiden, motsvarande 351 elever
- **83 %** av 54 elever som gjort studieavbrott identifierar sig som pojkar

## Studieavbrott bland nyanlända elever

- Av de 54 elever som gjorde studieavbrott under projekttiden går 44 personer på språkintruktionsprogrammet, motsvarande **82 %**.
- Yttre påverkansfaktorer kan förklara varför en övervägande andel av elever som gjort studieavbrott går på språkintruktionsprogrammet, bland annat

avslag på ansökan om uppehållstillstånd, hot om utvisning, uppskrivning av ålder och omplacering.

### **Studieavbrott bland elever på gymnasiet (exklusive gruppen nyanlända elever)**

- 176 av de elever som ingick i projektet var inskrivna gymnasieskolan på ett annat program än Språkintruktionsprogrammet. Av dessa har 7 elever gjort studieavbrott, motsvarande **4%**. Av dessa 7 elever identifierar sig 1 som flicka och 6 som pojkar. Av dessa har två idag gått vidare till arbete och tre har annan sysselsättning.

### **Jämförelse med nationell statistik**

- Skolverkets nationella statistik visar att bland de som började gymnasiet hösten 2015 var det cirka **2 %** av eleverna på nationella program som inte fanns registrerade i gymnasieskolans årskurs 2 hösten 2016 och som därmed gjort studieavbrott eller studieuppehåll under det första studieåret.
- Bland de som började på ett introduktionsprogram hösten 2015 var det cirka **11 %** som gjort studieavbrott eller studieuppehåll.
- På introduktionsprogrammen har det under de senaste åren varit en större andel som gjort studieavbrott eller studieuppehåll mellan årskurs 2 och 3 (cirka **14–16 %**) medan det inte finns någon motsvarande skillnad på de nationella programmen.

### **Närvaroutveckling bland deltagarna generellt**

- Bland de elever där det finns tillgänglig jämförelsedata (**32%** av eleverna) syns en regression i närvaro från projektstart till projektslut på ungefär 10 procentenheter, från **79 %** närvaro i genomsnitt vid projektstart till **69 %** närvaro i genomsnitt vid projektslut.
- För de elever som initialt hade en låg närvaro har störst positiv förändring i närvaro skett under projekttiden. Flest deltagare återfinns i gruppen som initialt hade en närvaro på mellan **90–100 %** (samma mönster återfinns i statistiken för hela Plug In 2.0).
- Gruppen med initialt hög närvaro har under projekttiden gjort en negativ förändring i närvaro på ungefär 13 procentenheter.

### **Närvaroutveckling bland nyanlända elever**

Elever som definieras som nyanlända återfinns både bland de som har låg initial närvaro och de som har hög initial närvaro, de återfinns också bland de som har gjort den största positiva förändringen i närvaro och de som gjort den största negativa förändringen i närvaro. Det finns alltså ingen genomgående systematik rörande närvaroutvecklingen för gruppen nyanlända i den aktuella populationen. I gruppen som helhet kan vi dock se en regression vad gäller närvaron under projekttiden.

### **Elever som återgått till studier eller annan sysselsättning**

Vid inskrivning i projektet fanns totalt 27 projektdeltagare inom kommunens aktivitetsansvar och hade med andra ord avbrutit sina studier. **44 %** av dessa hade ingen sysselsättning. Vid projektslut har andelen utan sysselsättning sjunkit till **15 %**, vilket måste ses som ett positivt resultat med tanke på de behov av komplexa stödinsatser många av dessa ungdomar har haft. Ungdomarna har framför allt gått till det som kallas "annan sysselsättning".

### **Implementering**

De lokala projektledarna svarade i maj 2017, det vill säga en månad innan projektstöd upphörde till de flesta av projektverkstäderna, på frågan om möjligheterna gällande fortsatt finansiering.

- **20 %** av de svarande projektledarna anger att det finns beslut om fortsatt finansiering inom ordinarie budget
- **30 %** anger att de inväntar ett formellt beslut om finansiering inom ordinarie budget men att de har fått ett positivt förhandsbesked.
- **40 %** visste inte om de skulle erbjudas fortsatt finansiering.
- **10 %**, motsvarande ett projekt, visste att de inte kommer få fortsatt finansiering för arbetet.

Att **50 %** av projektverkstäderna ska eller förväntas få finansiering inom ordinarie budget måste ses som ett bra resultat.